

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛКЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«БАСКЕТБОЛЬ»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст учащихся: 12-17 лет
Срок реализации: 3 года (576 часов)

Автор составитель:
Леонтьев Михаил Васильевич
Педагог дополнительного образования

БАЗАРНЫЕ МАТАКИ 2023

2.0 Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЬКЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»
3.	Направленность программы	физкультурно-спортивная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Леонтьев Михаил Васильевич педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	12-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая одноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	формирование устойчивого интереса обучающихся к спортивным занятиям и целенаправленной волейбольной подготовке
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями)	базовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	словесный, наглядный, практический, игровой и соревновательный методы
7.	Формы мониторинга результативности	Контрольные нормативы, зачёт по технике баскетбола, соревнования
8.	Результативность реализации программы	выпускник будет проявлять устойчивый интерес к данному спортивному направлению
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2022г. – дата разработки программы; 29.08.2023г. – дата утверждения и последней корректировки программы, изменение нормативно-правовой базы, уточнение замеров вводного, промежуточного и итогового контроля

10.	Рецензенты	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе МБОУ «Старо-Матакская СОШ» Салюкоа О.П.
-----	------------	--

3. Оглавление

1	Титульный лист программы	1 стр
2	Информационная карта образовательной программы.....	2 стр
3	Оглавление	3 стр
4	Пояснительная записка	4-6 стр
5	Учебный (тематический) план	6-8 стр
6	Содержание программы.....	8-10 стр
7	Планируемые результаты освоения программы.....	10-12 стр
8	Организационно-педагогические условия реализации программы....	12-13 стр
9	Формы аттестации/контроля.....	13стр
10	Оценочный материал.....	13-14 стр
11	Список литературы	14-15 стр
12	Приложение 1. Календарный учебный график дополнительной.... общеобразовательной общеразвивающей программы Приложение 2. Методический материал	16-31стр

4.0 Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования детей: «Баскетбол» ориентирована на 3 года.

Благодаря собственному научному опыту автора программы и апробации в работе новейших методик, данная программа удовлетворяет всем требованиям нового образовательного стандарта детей в дополнительном образовании.

Баскетбол – игра увлекательная, динамичная, требующая от игроков хорошей физической подготовленности и технико-тактического мастерства. В основе игры на фоне постоянно меняющейся информации лежат активно выполняемые естественные движения: бег, прыжки, передачи, броски, ведение мяча и т.п.

Специфика двигательной деятельности игры в баскетбол способствует рациональному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности, увеличению подвижности суставов, укреплению деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, а также положительно влияет на развитие психомоторных механизмов (быстрая и адекватная ориентировка в сложной двигательной деятельности, развитие реакции выбора, концентрация внимания, распределение внимания, объем поля зрения, оперативность мышления, моторная выносливость).

4.1 Направленность программы:

Физкультурно-спортивная - по основному содержанию и направлению деятельности

Тип программы – модифицированная, комбинированная составлена с учетом современных требований и с опорой на **нормативные источники:**

4.2. Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023 г.)

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

3. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)

4. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 г.)

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года)

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 №ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

10. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

11. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.4.3172-14 утратили силу)

13. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №2749/23 от 07.03.2023 г. «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции»
Устав, учебный план МБОУ ДО ДДТ.

4.3 Актуальность

Баскетбол – игра коллективная, успех которой зависит от слаженности действий и взаимопонимания игроков, что достигается за счет подчинения собственных интересов интересам команды. Таким образом, детско-юношеский баскетбол формирует у обучающегося умения и навыки оптимального участия в коллективной работе.

Регулярные занятия детей и подростков баскетболом – активная форма подготовки к требованиям социально-трудовой жизни современного общества. Противоборства в игре вызывают проявление всех жизненно важных для человека: скоростных, скоростно-силовых, выносливости, гибкости и координационных способностей. В работу вовлекаются практически все функциональные системы организма, включаются основные механизмы энергообеспечения. Достижение спортивного результата требует от играющих целеустремленности, настойчивости, решительности, смелости, уверенности в себе, чувства коллективизма. Баскетбол – одна из любимых игр у учащихся. Поэтому, открытие секции по баскетболу на базе школы актуально.

4.4 Отличительная особенность программы

В основу методики физической подготовки по ДООП «Баскетбол» положена концепция тренировки, как научно обоснованная теория управления повышением физического потенциала школьников. Высокий уровень развития двигательных качеств и способностей, общей и физической работоспособности могут быть приобретены обучающимися путем тренировки, путем реализации целенаправленного процесса адаптации их к двигательной деятельности необходимого объема и достаточной интенсивности.

Наиболее распространенными формами работы с детьми при реализации данной программы являются тренировки, обучающие игры, двусторонние игры, товарищеские встречи, соревнования различных уровней

4.5 Цель: Создание условий для владения учащимися знаниями, специальными приемами и действиями в игре баскетбол.

4.6 Задачи:

Обучающие

- Содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности детского организма;

- Приобретение учащимися необходимых теоретических знаний;

- Владение юными баскетболистами основными приемами техники и тактики игры

Развивающие:

- Развитие мотивации личности к познанию и самосовершенствованию;
- Формирование устойчивой привычки к систематическим занятиям;
- Укрепление опорно – двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости;
- Привитие учащимся организаторских навыков

Воспитывающие:

- Воспитание у ребят воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, ответственности, навыков культурного поведения, чувства дружбы;
- Формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом

4.7 Адресат программы:

Программа рассчитана на учащихся 12-17 лет, с учетом возрастных и психологических особенностей этого возраста, который принято считать подростковым. В этом возрасте дети очень активны и стремятся узнавать что-то новое. Наполняемость в группах составляет в 1-й -15 человек, 2-й год обучения - 12 человек, 3-й год обучения – 10 человек. Принимаются все желающие без какой-либо подготовки. Желающие записаться в группу должны получить разрешение врача.

4.8 Объем программы-(576 часов)

программа рассчитана на 3 года

- 1-й год обучения – 144 часа;
- 2-й год обучения – 216 часов;
- 3-й год обучения – 216 часов.

4.9 Формы организации образовательного процесса

- **Фронтальная** (фронтальная работа предусматривает подачу учебного материала всей группе учеников);

- **Индивидуальная** (индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу учащихся);

- **Групповая** (в ходе групповой работы учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности);

Словесные: беседа, объяснение;

В работе с группами обязательным является дифференцированный подход к определению содержания, объема и интенсивности физических упражнений в зависимости от возраста, пола, индивидуальных особенностей и физической подготовленности занимающихся.

На занятиях целесообразно применять соревновательный метод (эстафеты, подвижные игры), технические приемы изучать в сочетании с выработкой тактических умений.

4.10 Сроки и этапы реализации программы: программа рассчитана на 3 года (576 часов)

- 1-й год обучения – 144 часа;
- 2-й год обучения – 216 часов;
- 3-й год обучения – 216 часов.

4.11 Режим занятий: 1-й год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа;
2-й год обучения 3 раза в неделю по 2 часа,
3-й год обучения 3 раза в неделю по 2 часа.

5.0 Учебно-тематический план

Учебно-тематический план 1 год обучения

№	Содержание занятий	Количество	Форма
----------	---------------------------	-------------------	--------------

п/п		Всего	Теория	Практика	аттестации/ контроля
1.	Развитие баскетбола в России	2	2	0	Устный опрос
2.	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	2	2	0	Зачет
3.	Общая и специальная физическая подготовка	60	1	59	Зачет
4.	Основы техники и тактики игры	60	1	59	Тест
5.	Контрольные игры и соревнования	10	1	9	соревнования
6.	Тестирование	10	0	10	тест
Итого:		144	6	138	

Учебно-тематический план 2 год обучения

№ п/п	Содержание занятий	Количество			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теоретич. сведен.	Практические занят.	
1.	Развитие баскетбола в России	2	2	0	Устный опрос
2.	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	2	2	0	Зачет
3.	Общая и специальная физическая подготовка	98	3	95	Зачет
4.	Основы техники и тактики игры	90	3	87	Тест
5.	Контрольные игры и соревнования	12	1	11	соревнования
6.	Тестирование	12	0	10	тест
Итого:		216	11	205	

Учебно-тематический план 3 год обучения

№ п/п	Содержание занятий	Количество			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теоретич. сведен.	Практические занят.	
1.	Развитие баскетбола в России	1	1	0	Устный опрос
2.	Гигиенические сведения и меры	1	1	0	зачет

	безопасности на занятиях				
3.	Организация и проведение соревнований	2	2	0	соревнования
4.	Общая и специальная физическая подготовка	98	0	98	зачет
5.	Техника и тактика игры	90	0	90	зачет
6.	Контрольные игры и соревнования	12	0	12	зачет
7.	Тестирование	12	0	12	тест
Итого:		216	4	212	

6.0 Содержание программы

(1 год обучения)

Основы знаний о физкультурной деятельности (2 часа)

В разделе «Основы знаний» представлен материал, способствующий расширению знаний учащихся о собственном организме, о гигиенических требованиях, об избранном виде спорта, о возможностях человека, его культуре и ценностных ориентациях.

Правила техники безопасности, страховка и самостраховка. Стресс. Влияние стресса на состояние здоровья. Гигиена. Гигиенические основы занятий физическими упражнениями.

Способы физкультурной деятельности (2 часа)

В разделе «Общая физическая подготовка» даны упражнения, строевые команды и другие необходимые двигательные действия, которые способствуют формированию общей культуры движений, развивают определенные двигательные качества.

ОФП (34 часов)

Развитие силовых способностей: комплексы Общеразвивающие и локально воздействующих упражнений с внешними отягощениями (масса собственного тела, гантели, эспандер, набивные мячи, штанги и т.д.); прыжковые упражнения со скакалкой с дополнительным отягощением; подтягивание туловища на гимнастической перекладине; преодоление комбинированных полос препятствий; подвижные игры с силовой направленностью.

Развитие скоростных способностей: бег на месте в максимальном темпе; «челночный бег»; бег по разметкам и на дистанцию 20 метров с максимальной скоростью; бег с ускорениями из различных исходных положений; эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью.

Развитие выносливости: равномерный бег в режимах умеренной и большой интенсивности; повторный бег в режиме максимальной и субмаксимальной интенсивности; «кроссовый» бег.

Развитие координации: специализированные комплексы упражнений на развитие координации.

Технико-тактическая подготовка (104 часа)

В разделе «Специальная подготовка» представлен материал по баскетболу, способствующий обучению школьников техническим и тактическим приемам.

- **Упражнения без мяча:** основная стойка; передвижения в основной стойке приставными шагами правым, левым боком; остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге.

- **Упражнения с мячом:** ведения мяча на месте и в движении (по прямой, по кругу, «змейкой», с изменением направления, ускорением, ловля и передача мяча одной рукой от плеча, с отскоком от пола при параллельном и встречном движении, передача мяча двумя руками от груди (с места, с шагом, со сменой места после передачи); бросок мяча в корзину

двумя руками от груди, двумя руками снизу; одной и двумя в прыжке; выполнение «штрафного» броска.

• **Тактические действия:** групповые – в защите (заслон), в нападении (быстрый прорыв); индивидуальные – выбивание и вырывание мяча, вбрасывание мяча с лицевой линии, персональная защита.

• **Спортивные игры:** мини-баскетбол, баскетбол по упрощенным правилам, баскетбол по правилам.

Психологическая подготовка (2 часа) предусматривает проведение тестов и аутотренингов

Содержание программы 2 год обучения

В разделе «Основы знаний» представлен материал, способствующий расширению знаний учащихся о собственном организме, о гигиенических требованиях, об избранном виде спорта, о возможностях человека, его культуре и ценностных ориентациях.

Основы знаний о физкультурной деятельности (4 часа)

Физические качества – общие и специфические признаки. Характеристика физических качеств силы, быстроты и выносливости, общие основы их воспитания. Понятие «утомление» и «переутомление». Активный и пассивный отдых как средство восстановления активной деятельности организма. Характеристика вредных привычек, причины их возникновения и последствия. Правила техники безопасности, страховка и само страховка.

Способы физкультурной деятельности (4 часов)

В разделе «Общая физическая подготовка» даны упражнения, строевые команды и другие необходимые двигательные действия, которые способствуют формированию общей культуры движений, развивают определенные двигательные качества.

ОФП (112 часов)

Развитие силовых способностей: бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального упражнения; специальные прыжковые упражнения с дополнительными отягощениями; прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов; прыжки в полуприсяде (на месте, с продвижением в разные стороны).

Развитие скоростных способностей: бег с максимальной скоростью на дистанции 30-60 метров; прыжки через скакалку в максимальном темпе; ускорения, переходящие в много скоки; баскетбол и мини-футбол по упрощенным правилам.

Развитие выносливости: равномерный бег в режимах умеренной и большой интенсивности; повторный бег в режиме максимальной и субмаксимальной интенсивности; «кроссовый» бег;

Развитие координации: специализированные комплексы упражнений на развитие координации.

Технико-тактическая подготовка (98 часа)

В разделе «Специальная подготовка» представлен материал по баскетболу, способствующий обучению школьников техническим и тактическим приемам.

• **Действия без мяча:** прыжок вверх толчком одной ноги и приземлением на другую; передвижение приставными шагами правым и левым боком с чередованием скорости и направления движения;

• **Ловля мяча:** от пола (с отскока и полу отскока), катящегося (стоя на месте и в движении), высоко летящего, с шагом;

• **Передача мяча:** одной рукой от плеча, снизу (на месте, в движении), с шагом, в прыжке;

• **Ведение мяча:** на месте и в движении (по прямой, по кругу, «змейкой»);

• **Бросок мяча в корзину:** «штрафной» бросок; броски в движении после двух шагов; в прыжке с места.

• **Тактические действия:** индивидуальные действия в защите (перехват мяча; борьба за мяч); командные действия в нападении («быстрый прорыв»);

• **Спортивные игры:** мини-баскетбол, баскетбол по упрощенным правилам, баскетбол по правилам.

• **Контрольные игры и соревнования (12 часов)**

Психологическая подготовка (3 часа): тесты и аутотренинги.

Содержание программы 3 год обучения

Основы знаний о физкультурной деятельности (4 ч)

Формы физической культуры. Их цель и задачи, место и значение в культурном образе жизни человека.

Общая характеристика, цель, задачи и формы организации, специфика содержания и направленность современных оздоровительных систем физической культуры;

Правила техники безопасности, страховка и само страховка, использование подводящих и подготовительных упражнений;

Способы физкультурной деятельности (4 ч)

В разделе «Общая физическая подготовка» даны упражнения, строевые команды и другие необходимые двигательные действия, которые способствуют формированию общей культуры движений, развивают определенные двигательные качества.

ОФП (98 ч)

Развитие силовых способностей: подтягивание в висе на перекладине; отжимание в упоре на низких брусьях; лазание по канату; комплексы атлетической гимнастики на основные мышечные группы; комплексы упражнений с локальным отягощением на отдельные мышечные группы; сгибание туловища в положении лежа на спине и животе;

Развитие скоростных способностей: ходьба и бег в различных направлениях в максимальном темпе с внезапными остановками и выполнением различных заданий; кувырки вперед, назад, боком с последующим рывком на 3-5 метров; выполнение освоенных тактических действий и технических приемов в быстром темпе;

Развитие выносливости: повторное пробегание скоростных дистанций 100-150 метров с изменяющимся интервалом отдыха; «кроссовый» бег; игра в баскетбол с увеличивающимся временем игры;

Развитие координации: специализированные комплексы упражнений на развитие координации.

Технико-тактическая подготовка (112 ч)

В разделе «Специальная подготовка» представлен материал по баскетболу, способствующий обучению школьников техническим и тактическим приемам.

• **Действия без мяча:** прыжок вверх толчком одной ноги и приземлением на другую; передвижение приставными шагами правым и левым боком с чередованием скорости и направления движения; перевод с передвижения правым боком на передвижение левым боком; передвижение в основной стойке; остановка в шаге;

• **Ловля мяча:** от пола (с отскока и полу отскока), катящегося (стоя на месте и в движении), высоко летящего, с шагом;

• **Передача мяча:** одной рукой от плеча, снизу (на месте, в движении), с шагом, в прыжке;

• **Ведение мяча:** на месте и в движении (по прямой, по кругу, «змейкой»); с изменением направления и скорости передвижения, высоты отскока от пола;

• **Бросок мяча в корзину:** двумя руками снизу (выполнение штрафного броска) и от груди в движении после двух шагов; одной рукой после ловли мяча и после ведения;

• **Тактические действия:** индивидуальные действия в защите (перехват мяча; борьба за мяч); командные действия в нападении («быстрый прорыв»);

• **Спортивные игры:** мини-баскетбол, баскетбол по упрощенным правилам, баскетбол по правилам.

• **Контрольные игры и соревнования (12 часов)**

• **Психологическая подготовка (3 часа):** тесты и аутотренинги.

7.0 Планируемые результаты

По окончании изучения курса «Баскетбол» должны быть достигнуты определенные результаты.

- Соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;
- Знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- Мотивы спортивной тренировки и личностный смысл занятий в спортивной секции;
- Умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;
- Способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

получат возможность

- Владеть правилами поведения во время соревнований, соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену, поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленности;
- Способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;

Метапредметные результаты включают освоенные школьниками УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные):

будут сформированы

- Бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- Владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры;
- Владение культурой речи, ведение диалогов в доброжелательной и открытой форме, проявление внимания к собеседнику, интереса и уважения;
- Владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием;
- Знание факторов потенциально опасных для здоровья и их опасных последствий;
- Владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения;

получат возможность

- Понимание физической культуры, как средство организации и активного ведения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного поведения;
- Овладение сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психологических и нравственных качеств;

Предметные результаты

будут сформированы

- В доступной форме объяснять правила(технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- Выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- Играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
- В доступной форме объяснять правила(технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- Использовать подвижные игры с элементами баскетбола как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
- демонстрировать жесты волейбольного судьи;
- проводить судейство по баскетболу;

получат возможность

- Приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности;
- Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности;
- Планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;

В результате освоения содержания программного материала «Баскетбол» обучающиеся оздоровительной деятельности.

Учащиеся могут знать:

- технику безопасности при занятиях спортивными играми;
- историю Российского баскетбола;
- лучших игроков области и России;
- знать простейшие правила игры.
- терминологию разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм;
- правила личной гигиены;
- знать азбуку баскетбола (основные технические приемы).
- профилактику травматизма на занятиях;
- правила проведения соревнований.

Учащиеся могут уметь

- выполнять перемещения в стойке;
- остановку в два шага и прыжком;
- выполнять ловлю и передачу мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи;
- бросать мяч в корзину двумя руками от груди с места;
- владеть техникой ведения мяча по прямой, с изменением скорости;
- выполнять остановку прыжком после ускорения и остановку в шаге;
- ловить и передавать мяч двумя и одной рукой в движении без сопротивления;
- выполнять ведение мяча с изменением направления в различных стойках;
- владеть техникой броска одной и двумя руками с места и в движении;
- играть по упрощенным правилам мини-баскетбола;
- владеть технико-тактическими действиями при вбрасывании мяча в игру;
- вырывать и выбивать мяч;
- играть в баскетбол по правилам;
- выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости;
- взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий в спортивном кружке.

8.0 Организационно-педагогические условия реализации программы

Основная форма организации учебного процесса – внеклассное занятие или соревнования

Дидактические материалы: Наглядные пособия, раздаточный материал;

Методическое обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение представлено в виде специальной литературы по проведению занятий с детьми младшего школьного возраста. Используются информационно-коммуникационные средства обучения, презентации по темам программы.

Для обучающихся предлагаются дистанционные ресурсы для более подробного изучения предмета математики, тренировки знаний:

- интерактивная платформа учи.ру, на которой учащиеся могут выполнять различного уровня упражнения <https://uchi.ru/main>
- дистанционные конкурсы и олимпиады для детей <https://nic-snail.ru/>
- дистанционные олимпиады по математике для детей <https://olimpiada.ru/>

- дистанционные видео-уроки, тематические, тренировочные задания по русскому языку на платформе Российской электронной школы (РЭШ) <https://resh.edu.ru/>
- цифровой образовательный ресурс для школьников ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
- системное дистанционное образование для родителей и школьников нацеленных на высокий результат на платформе Дети и наука <https://childrenscience.ru/>

Материально техническое обеспечение.

Помещение – спортзал, спортивный инвентарь

1. Щиты с кольцами - 1 комплект.
2. стойки для обводки – 4 шт.
3. Гимнастические скамейки – 2 шт.
4. Гимнастическая стенка - 3 пролета.
5. Гимнастические маты – 3 шт.
6. Скалки – 10 шт.
7. мячи набивные – 2 шт.
8. Гантели – 4 шт.
9. мячи баскетбольные – 12 шт

9.0 Формы аттестации/контроля

- предварительный контроль (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется педагогом в форме тестирования (сентябрь-октябрь)
- промежуточный контроль (за уровнем освоения основных умений и навыков) проводится один раз в полугодие в форме тестирования (декабрь)
- итоговый контроль, проводится в конце учебного года, в форме выполнения контрольных упражнений (тестирование) по общей физической подготовке, уровню освоения навыков баскетбола, а также теоретических знаний (апрель-май).
- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется педагогом в форме наблюдения в течение всего учебного года.

Кадровое обеспечение: занятия по дополнительной общеобразовательной программе: «Баскетбол» ведет специалист с высшим профессиональным образованием Леонтьев М.В., стаж пед. работы 42 года. По образованию – учитель физической культуры, КГПИ, 1991 г.

10.0 Оценочные материалы

1 год обучения

Контрольные упражнения (задания)	Мальчики			Девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
6 – минутный бег, (м)	1400	1250	1000	1200	1100	800
Челночный бег 3 X 10 м, (сек)	8,3	9,0	9,3	8,7	9,3	10,0
Прыжок в длину с места, (см)	2,05	1,90	1,50	2,00	1,80	1,40
Подтягивание, количество раз	8	6	3	-	-	-
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, количество раз	-	-	-	19	15	5

2 год обучения

Контрольные упражнения (задания)	Мальчики			Девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий

6 – минутный бег, (м)	1450	1300	1050	1250	1150	850
Челночный бег 3 X 10 м, (сек)	8,0	8,7	9,0	8,6	9,4	9,9
Прыжок в длину с места, (см)	2,10	1,95	1,60	2,00	1,80	1,45
Подтягивание, количество раз	9	7	5	-	-	-
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, количество раз	-	-	-	17	13	5

3 год обучения

Контрольные упражнения (задания)	Мальчики			Девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
6 – минутный бег, (м)	1500	1350	1100	1300	1200	900
Челночный бег 3 X 10 м, (сек)	7,7	8,4	8,6	8,5	9,3	9,7
Прыжок в длину с места, (см)	2,20	2,05	1,75	2,05	1,85	1,55
Подтягивание, количество раз	10	8	6	-	-	-
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, количество раз	-	-	-	16	12	5

Оценка уровня технико-тактической подготовленности

Уровень	Комбинированный тест	Перемещение 6x5	Штрафной бросок	Броски с точек
	Время выполнения в сек.	Время выполнения в сек.	Кол-во попаданий (из 30)	Кол-во попаданий (из 40)
Высокий	34,8	9,3	20	19
Хороший	36,2-34,9	9,8-9,4	18-19	16-18
Средний	37,6-36,3	10,3-9,9	16-17	13-15
Низкий	37,7	10,4	15	12

11.Список литературы:

Школьный баскетбол. Эстафеты и комбинации. Учебно-методическое пособие для учителей физкультуры. 2005г.Хуриева.А.Х.

«Примерная учебная программа по физической культуре» (А.П.Матвеев, Н.И.Алексеев, Б.З.Афанасьев и др.) М-2019.

Журналы «Физическая культура в школе».

Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. М. Академия. 2004г.

Официальные правила баскетбола. М. СпортАкадемПресс 2000г.

Баскетбол для молодых игроков. Руководство для тренеров. Международная Федерация Баскетбола. 2000г.

Тактика баскетбола. Российская федерация баскетбола,2021.

Дополнительная общеобразовательная программа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на сайте Российской электронной школы <https://resh.edu.ru/distance/>.

Методическая литература.

Дидактические материалы, необходимые для занятий:

1. Картинные и картинно-динамические наглядные пособия (книги, иллюстрации, рисунки, зарисовки фотоматериалы и др.);

2. Схематические или символические наглядные пособия (оформленные стенды, рисунки, плакаты, схемы, шаблоны, фотографии, таблицы, чертежи, муляжи и т.п.);

3. Звуковые наглядные пособия (аудиозаписи);

4. Смешанные пособия (презентации, видеозаписи);

5. Дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, практические задания, упражнения и др.);

6. Тестовые задания

Для педагога:

1. Байгулов Ю. П. Программа средней школы по физической культуре (внеклассная работа), М., Просвещение, 1982г.

2. Байгулов Ю. П. Мостки к мастерству. - Спортивные игры, 1974, №4:

3. Байгулов Ю. П.; Аверин Г. А. Атакуют чемпион мира. - Спортивные игры, 1973, N3

4. Бубэх. и др: Тесты в спортивной практике. М., 1968.

5. Рудик П. А. Психология. М., 1967.

6. Старажиле А. А. Делай характер смолоду. - Спортивные игры, 1970,№11.

Интернет ресурсы; Все о спорте и спортсменах / blog.sportmaster.ru

Для родителей и детей:

1. Е.Р. Яхонтова. Юный баскетболист: пособие для тренеров. - Москва, «Физкультура и спорт», 1987 г.

2. Старажиле А. А. Делай характер смолоду. - Спортивные игры, 1970,№11.

3. Секреты баскетбола С.А.Белов «Физкультура и спорт» 1982г.

4. Мяч летит в кольцо Е.Р.Яхонтов Лениздат 1984 г.

Интернет ресурсы Спорт для здоровья / blog.sportmaster.ru

Приложение – Календарный учебный график (на каждый год обучения)

Календарный учебный график первого года обучения

№	М	Число	Врем	Фор	Кол.	Тема	Мест	Форма
---	---	-------	------	-----	------	------	------	-------

п/п	есяц		я прове - дения занят ий	ма зая тия	часо в		о прове дения	контроля
1-2				теор ия	2	Физическая культура – важнейшее средство воспитания и укрепления здоровья учащихся. ОФП	Спорт зал	
3-4				прак тика	2	История развития баскетбола. Прыжки с толчком с двух ног.	Спорт зал	
5-6				Ком бин.	2	Техника передвижения приставными шагами.	Спорт зал	
7-8				прак тика	2	Передача мяча двумя руками от груди.	Спорт зал	
9-10				Ком бин.	2	Техника передвижения при нападении	Спорт зал	
11-12				прак тика	2	Способы ловли мяча.	Спорт зал	
13-14				прак тика	2	Личная и общественная гигиена. Выбор способа ловли мяча в зависимости от направления и силы полета мяча.	Спорт зал	
15-16				прак тика	2	Бросок мяча двумя руками от груди.	Спорт зал	
17-18				прак тика	2	Физическая подготовка юного спортсмена. СФП	Спорт зал	
19-20				прак тика	2	Взаимодействие трех игроков «треугольник».	Спорт зал	
21-22				прак тика	2	Техника ведения мяча.	Спорт зал	
23-24				Ком бин.	2	Ведение мяча с переводом на другую руку.	Спорт зал	
25-26				Ком бин.	2	Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».	Спорт зал	
27-28				прак тика	2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Спорт зал	
29-30				Ком бин.	2	Ловля двумя руками «низкого мяча».	Спорт зал	
31-32				прак тика	2	Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	Спорт зал	
33-34				Ком бин.	2	Закаливание организма спортсмена. Учебная игра.	Спорт зал	
35-36				прак тика	2	Контрольные испытания.	Спорт зал	
37-38				прак тика	2	Командные действия в нападении.	Спорт зал	
39-40				теор	2	Ведение мяча с изменением	Спорт	

				ия		скорости передвижения.	зал	
41-42				Комбин.	2	Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП	Спорт зал	
43-44				практика	2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Спорт зал	
45-46				практика	2	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. СФП	Спорт зал	
47-48				Комбин.	2	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами как основа достижений в спорте. ОФП	Спорт зал	
49-50				практика	2	Командные действия в нападении.	Спорт зал	
51-52				Комбин.	2	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	Спорт зал	
53-54				теория	2	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.	Спорт зал	
55-56				практика	2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Спорт зал	
57-58				теория	2	Воспитание нравственных и волевых качеств личности юного спортсмена. Психологическая подготовка в процессе тренировки	Спорт зал	
59-60				практика	2	Индивидуальные действия при нападении.	Спорт зал	
61-62				Комбин.	2	Самоконтроль в процессе занятий спортом. СФП	Спорт зал	
63-64				практика	2	Бросок мяча одной рукой от плеча.	Спорт зал	
65-66				практика	2	Выбор способа передачи в зависимости от расстояния.	Спорт зал	
67-68				практика	2	Общая характеристика спортивной тренировки. Учебная игра.	Спорт зал	
69-70				практика	2	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Спорт зал	
71-72				практика	2	Методы спортивной тренировки. ОФП.	Спорт зал	
73-74				теория	2	Совершенствование техники передачи мяча.	Спорт зал	
75-76				теория	2	Учет в процессе тренировки. Бросок мяча одной рукой от плеча.	Спорт зал	
77-78				теория	2	Совершенствование техники передачи мяча.	Спорт зал	

79-80				практика	2	Техническая подготовка юного спортсмена.	Спорт зал	
81-82				теория	2	Тактика защиты.	Спорт зал	
83-84				практика	2	Стойка защитника с выставленной ногой вперед.	Спорт зал	
85-86				практика	2	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.	Спорт зал	
87-88				практика	2	Действия одного защитника против двух нападающих.	Спорт зал	
89-90				теория	2	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Спорт зал	
91-92				практика	2	Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия.	Спорт зал	
93-94				практика	2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Спорт зал	
95-96				практика	2	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.	Спорт зал	
97-98				практика	2	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Спорт зал	
99-100				практика	2	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	Спорт зал	
101-102				практика	2	Переключение от действий в нападении к действиям в защите.	Спорт зал	
103-104				практика	2	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра.	Спорт зал	
105-106				теория	2	Защитные стойки.	Спорт зал	
107-108				практика	2	Защитные передвижения.	Спорт зал	
109-110				теория	2	Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	Спорт зал	
111-112				теория	2	Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча.	Спорт зал	
113-114				практика	2	Чередование упражнений на развитие физических качеств применительно к изучению технических приемов.	Спорт зал	
115-116				теория	2	Ведение мяча с изменением высоты отскока.	Спорт зал	
117-118				практика	2	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	Спорт зал	

119-120				теория	2	Организация командных действий.	Спорт зал	
121-122				теория	2	Бросок мяча одной рукой сверху.	Спорт зал	
123-124				практика	2	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону.	Спорт зал	
125-126				теория	2	Техника овладения мячом.	Спорт зал	
127-128				теория	2	Техника броска мяча одной рукой от плеча.	Спорт зал	
129-130				практика	2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
131-132				практика	2	Контрольные испытания. СФП	Спорт зал	
133-134				теория	2	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Спорт зал	
135-136				практика	2	Учебная игра.	Спорт зал	
137-138				практика	2	Контрольные испытания. СФП	Спорт зал	
139-140				теория	2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
141-142				практика	2	Контрольные испытания. СФП	Спорт зал	
143-144				практика	2	Итоги года. Контрольные испытания.	Спорт зал	
					144	итого		

8. Приложение – Календарный учебный график (на каждый год обучения)

Календарный учебный график второго года обучения

№п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол. часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1-2					2	Физическая культура – важнейшее средство воспитания и укрепления здоровья учащихся. ОФП	Спорт зал	
3-4					2	Техника передвижения при нападении.	Спорт зал	
5-6					2	Тактика нападения.	Спорт зал	
7-8					2	Индивидуальные действия без мяча.	Спорт зал	
9-10					2	Контрольные испытания.	Спорт зал	
11-12					2	Учебная игра. ОФП	Спорт зал	
13-14					2	Техника передвижения приставными шагами.	Спорт зал	
15-16					2	Индивидуальные действия при	Спорт	

						нападении с мячом.	зал	
17-18					2	Индивидуальные действия при нападении.	Спорт зал	
19-20					2	Учебная игра.	Спорт зал	
21-22					2	Единая спортивная классификация. ОФП	Спорт зал	
23-24					2	Прыжки толчком с двух ног.	Спорт зал	
25-26					2	Специальная физическая подготовка.	Спорт зал	
27-28					2	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча.	Спорт зал	
29-30					2	Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».	Спорт зал	
31-32					2	Учебная игра.	Спорт зал	
33-34					2	Личная и общественная гигиена. ОФП	Спорт зал	
35-36					2	Передача мяча двумя руками от груди. СФП	Спорт зал	
37-38					2	Взаимодействие трех игроков «треугольник».	Спорт зал	
39-40					2	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	Спорт зал	
41-42					2	Учебная игра.	Спорт зал	
43-44					2	Закаливание организма спортсмена. ОФП	Спорт зал	
45-46					2	Бросок мяча двумя руками от груди. СФП	Спорт зал	
47-48					2	Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.	Спорт зал	
49-50					2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Спорт зал	
51-52					2	Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях.	Спорт зал	
53-54					2	Контрольные испытания.	Спорт зал	

55-56				2	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП.	Спорт зал	
57-58				2	Ловля двумя руками «низкого» мяча.	Спорт зал	
59-60				2	Командные действия в нападении.	Спорт зал	
61-62				2	Многократное выполнение технических приемов.	Спорт зал	
63-64				2	Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	Спорт зал	
65-66				2	Ведение мяча с изменением скорости передвижения.	Спорт зал	
67-68				2	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	Спорт зал	
69-70				2	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.	Спорт зал	
71-72				2	СФП	Спорт зал	
73-74				2	Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях.	Спорт зал	
75-76				2	ОФП	Спорт зал	
77-78				2	Бросок мяча одной рукой от плеча.	Спорт зал	
79-80				2	Выбор способа передачи в зависимости от расстояния.	Спорт зал	
81-82				2	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	Спорт зал	
83-84				2	Общая характеристика спортивной тренировки. ОФП	Спорт зал	
85-86				2	Стойка защитника с выставленной ногой вперед. Учебная игра.	Спорт зал	
87-88				2	Действия одного защитника против двух нападающих. СФП	Спорт зал	
89-90				2	Средства спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения с обводкой препятствия.	Спорт зал	
91-92				2	Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и	Спорт зал	

						расположения нападающих.		
93-94					2	Переключение от действия в нападении к действиям в защите. Учебная игра.	Спорт зал	
95-96					2	Методы спортивной тренировки. ОФП	Спорт зал	
97-98					2	Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП	Спорт зал	
99-100					2	Ведение мяча с переводом на другую руку.	Спорт зал	
101-102					2	Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча.	Спорт зал	
103-104					2	Чередование упражнений на развитие качеств применительно к изучению технических приемов.	Спорт зал	
105-106					2	Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.	Спорт зал	
107-108					2	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	Спорт зал	
109-110					2	Бросок мяча одной рукой сверху. Учебная игра.	Спорт зал	
111-112					2	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Спорт зал	
113-114					2	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра.	Спорт зал	
115-116					2	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом.	Спорт зал	
117-118					2	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	Спорт зал	
119-120					2	Характеристика особенностей периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	Спорт зал	
121-122					2	Учет в процессе спортивной тренировки. ОФП.	Спорт зал	
123-124					2	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	Спорт зал	
125-126					2	Переключения от действий в нападении к действиям в защите. СФП	Спорт зал	
127-					2	История развития баскетбола.	Спорт	

128						Контрольные испытания.	зал	
129-130					2	Чередование тактических действий (индивидуальных, командных).	Спорт зал	
131-132					2	Учебная игра.	Спорт зал	
133-134					2	Учет в процессе спортивной тренировки. ОФП.	Спорт зал	
135-136					2	История развития баскетбола. Контрольные испытания.	Спорт зал	
137-138					2	Учебная игра. ОФП	Спорт зал	
139-140					2	Техника передвижения приставными шагами.	Спорт зал	
141-142					2	Индивидуальные действия при нападении с мячом.	Спорт зал	
143-144					2	Индивидуальные действия при нападении.	Спорт зал	
145-146					2	Учебная игра.	Спорт зал	
147-148					2	Единая спортивная классификация. ОФП	Спорт зал	
149-150					2	Прыжки толчком с двух ног.	Спорт зал	
151-152					2	Специальная физическая подготовка.	Спорт зал	
153-154					2	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча.	Спорт зал	
155-156					2	Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».	Спорт зал	
157-158					2	Учебная игра.	Спорт зал	
159-160					2	Личная и общественная гигиена. ОФП	Спорт зал	
161-162					2	Передача мяча двумя руками от груди. СФП	Спорт зал	
163-164					2	Взаимодействие трех игроков «треугольник».	Спорт зал	
165-166					2	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	Спорт зал	
167-168					2	Учебная игра.	Спорт зал	
169-170					2	Закаливание организма спортсмена. ОФП	Спорт зал	

171-172				2	Бросок мяча двумя руками от груди. СФП	Спорт зал	
173-174				2	Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.	Спорт зал	
175-176				2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Спорт зал	
177-178				2	Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях.	Спорт зал	
179-180				2	Контрольные испытания.	Спорт зал	
181-182				2	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП.	Спорт зал	
183-184				2	Ловля двумя руками «низкого» мяча.	Спорт зал	
185-186				2	Командные действия в нападении.	Спорт зал	
187-188				2	Многократное выполнение технических приемов.	Спорт зал	
189-190				2	Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	Спорт зал	
191-192				2	Ведение мяча с изменением высоты отскока.	Спорт зал	
193-194				2	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	Спорт зал	
195-196				2	Организация командных действий.	Спорт зал	
197-198				2	Бросок мяча одной рукой сверху.	Спорт зал	
199-200				2	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону.	Спорт зал	
201-202				2	Техника овладения мячом.	Спорт зал	
203-204				2	Техника броска мяча одной рукой от плеча.	Спорт зал	
205-206				2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
207-208				2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
209-210				2	Контрольные испытания. СФП	Спорт зал	

211-212					2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
213-214					2	Контрольные испытания. СФП	Спорт зал	
215-216					2	Итоги года. Контрольные испытания.	Спорт зал	
					216			

Календарный учебный график третьего года обучения

№п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол. часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1-2					2	Единая спортивная классификация. ОФП	Спорт зал	
3-4					2	Совершенствование техники передвижения при нападении.	Спорт зал	
5-6					2	Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.	Спорт зал	
7-8					2	Контрольные испытания. Учебная игра.	Спорт зал	
9-10					2	Костно-мышечная система, ее строение, функции. Техника передвижения приставными шагами.	Спорт зал	
11-12					2	Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча.	Спорт зал	
13-14					2	Индивидуальные действия при нападении. Учебная игра.	Спорт зал	
15-16					2	Гигиенические основы режима труда и отдыха юных спортсменов. ОФП	Спорт зал	
17-18					2	Совершенствование техники передвижений. Специальная физическая подготовка.	Спорт зал	
19-20					2	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча.	Спорт зал	
21-22					2	Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении». Учебная игра.	Спорт зал	
23-24					2	Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях спортом. Сочетание выполнения различных способов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления.	Спорт зал	

25-26				2	Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход».	Спорт зал	
27-28				2	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебная игра.	Спорт зал	
29-30				2	Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП	Спорт зал	
31-32				2	Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. СФП	Спорт зал	
33-34				2	Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения.	Спорт зал	
35-36				2	Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга.	Спорт зал	
37-38				2	Восстановительные мероприятия в спорте. Инструкторская и судейская практика. Учебная игра	Спорт зал	
39-40				2	Контрольные испытания. Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк). СФП	Спорт зал	
41-42				2	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП. Командные действия в нападении.	Спорт зал	
43-44				2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Инструкторская и судейская практика.	Спорт зал	
45-46				2	Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с поворотом кругом. ОФП	Спорт зал	
47-48				2	Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления.	Спорт зал	
49-50				2	Выбор места и момента для борьбы за отскочивший от щита мяч при блокировке. Учебная игра.	Спорт зал	
51-52				2	Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении». СФП	Спорт зал	
53-54				2	Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях. ОФП. Бросок мяча в движении с одного шага.	Спорт зал	
55-56				2	Блокировка при борьбе за	Спорт	

						овладение мячом, отскочившим от щита.	зал	
57-58					2	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	Спорт зал	
59-60					2	Общая характеристика спортивной тренировки. ОФП. Совершенствование техники передачи мяча.	Спорт зал	
61-62					2	Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Учебная игра.	Спорт зал	
63-64					2	Действия одного защитника против двух нападающих. СФП	Спорт зал	
65-66					2	Средства и методы спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения.	Спорт зал	
67-68					2	Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	Спорт зал	
69-70					2	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Спорт зал	
71-72					2	Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Учебная игра.	Спорт зал	
73-74					2	Формы организации занятий в спортивной тренировке. ОФП. Совершенствование техники броска мяча.	Спорт зал	
75-76					2	Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры.	Спорт зал	
77-78					2	Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва. Учебная игра.	Спорт зал	
79-80					2	Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП. Ведение мяча с переводом на другую руку.	Спорт зал	
81-82					2	Контрольные испытания. Учебная игра.	Спорт зал	
83-84					2	Противодействие игрокам различных игровых функций при разных системах игры в нападении.	Спорт зал	
85-86					2	Инструкторская и судейская	Спорт	

						практика. Учебная игра.	зал	
87-88					2	Ведение мяча с изменением высоты отскока. ОФП	Спорт зал	
89-90					2	Физическая подготовка спортсмена. СФП. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.	Спорт зал	
91-92					2	Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.	Спорт зал	
93-94					2	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	Спорт зал	
95-96					2	Техническая подготовка юного спортсмена. ОФП . Чередование изученных технических приемов в различных сочетаниях.	Спорт зал	
97-98					2	Бросок мяча изученными способами после выполнения других технических приемов. Учебная игра.	Спорт зал	
99-100					2	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра. Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Спорт зал	
101-102					2	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом.	Спорт зал	
103-104					2	Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону». СФП	Спорт зал	
105-106					2	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	Спорт зал	
107-108					2	Сущность и назначение планирования и его виды. Учебная игра. Совершенствование техники броска мяча изученными способами.	Спорт зал	
109-110					2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Спорт зал	
111-112					2	Характерные особенности периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	Спорт зал	

113-114				2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
115-116				2	Учет в процессе спортивной тренировки. ОФП.	Спорт зал	
117-118				2	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	Спорт зал	
119-120				2	Переключения от действий в нападении к действиям в защите. СФП	Спорт зал	
121-122				2	История развития баскетбола. Контрольные испытания.	Спорт зал	
123-124				2	Совершенствование техники ловли и передачи мяча.	Спорт зал	
125-126				2	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Спорт зал	
127-128				2	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Спорт зал	
129-130				2	Совершенствование техники бросков мяча.	Спорт зал	
131-132				2	Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Учебная игра.	Спорт зал	
133-134				2	Совершенствование техники ловли и передачи мяча.	Спорт зал	
135-136				2	Учебная игра.	Спорт зал	
137-138				2	Совершенствование тактических действий в нападении и защите.	Спорт зал	
139-140				2	Переключения от действий в нападении к действиям в защите	Спорт зал	
141-142				2	Контрольные испытания.	Спорт зал	
143-144				2	Итоги прошедшего спортивного года. Учебная игра.	Спорт зал	
145-146				2	Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях.	Спорт зал	
147-148				2	Контрольные испытания.	Спорт зал	
149-150				2	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП.	Спорт зал	
151-152				2	Ловля двумя руками «низкого» мяча.	Спорт зал	
153-				2	Командные действия в нападении.	Спорт	

154							зал	
155-156					2	Многократное выполнение технических приемов.	Спорт зал	
157-158					2	Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	Спорт зал	
159-160					2	Ведение мяча с изменением скорости передвижения.	Спорт зал	
161-162					2	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	Спорт зал	
163-164					2	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.	Спорт зал	
165-166					2	СФП	Спорт зал	
167-168					2	Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях.	Спорт зал	
169-170					2	ОФП	Спорт зал	
171-172					2	Бросок мяча одной рукой от плеча.	Спорт зал	
173-174					2	Выбор способа передачи в зависимости от расстояния.	Спорт зал	
175-176					2	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	Спорт зал	
177-178					2	Общая характеристика спортивной тренировки. ОФП	Спорт зал	
179-180					2	Стойка защитника с выставленной ногой вперед. Учебная игра.	Спорт зал	
181-182					2	Действия одного защитника против двух нападающих. СФП	Спорт зал	
183-184					2	Средства спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения с обводкой препятствия.	Спорт зал	
185-186					2	Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	Спорт зал	
187-188					2	Переключение от действия в нападении к действиям в защите. Учебная игра.	Спорт зал	
189-190					2	Методы спортивной тренировки. ОФП	Спорт зал	
191-					2	Воспитание нравственных и	Спорт	

192						волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП	зал	
193-194					2	Ведение мяча с переводом на другую руку.	Спорт зал	
195-196					2	Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча.	Спорт зал	
197-198					2	Чередование упражнений на развитие качеств применительно к изучению технических приемов.	Спорт зал	
199-200					2	Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.	Спорт зал	
201-202					2	Техника овладения мячом.	Спорт зал	
203-204					2	Техника броска мяча одной рукой от плеча.	Спорт зал	
205-206					2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
207-208					2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
209-210					2	Контрольные испытания. СФП	Спорт зал	
211-212					2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
213-214					2	Контрольные испытания. СФП	Спорт зал	
215-216					2	Итоги года. Контрольные испытания.	Спорт зал	
					216			

Приложение 2

Методические материалы

Методическая литература.

Дидактические материалы, необходимые для занятий:

1. Картинные и картинно-динамические наглядные пособия (книги, иллюстрации, рисунки, зарисовки фотоматериалы и др.);
2. Схематические или символические наглядные пособия (оформленные стенды, рисунки, плакаты, схемы, шаблоны, фотографии, таблицы, чертежи, муляжи и т.п.);
3. Звуковые наглядные пособия (аудиозаписи);
4. Смешанные пособия (презентации, видеозаписи);
5. Дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, практические задания, упражнения и др.);
6. Тестовые задания